



D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

## PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE

### Strategie didattiche innovative nell'alta formazione

**1<sup>a</sup> Edizione**

**350 ore 20 CFU**

**Anno accademico 2025/2026**

**PERF296**



<b>Titolo</b>	Strategie didattiche innovative nell'alta formazione
<b>Edizione</b>	1 <sup>a</sup> Edizione
<b>Area</b>	Scuola
<b>Categoria</b>	PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE
<b>Anno accademico</b>	2025/2026
<b>Durata</b>	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 350 ore corrispondenti a 20 CFU
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso si concentra sull'analisi, progettazione e implementazione di strategie didattiche innovative applicabili all'ambito universitario e all'alta formazione. Si esplorano approcci metodologici avanzati, come la Flipped Classroom, il Cooperative Learning, il Problem-Based Learning (PBL) e il Team-Based Learning (TBL), unitamente all'integrazione di tecnologie emergenti per migliorare l'esperienza didattica. Particolare attenzione è dedicata alla gestione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) promuovendo inclusività e pari opportunità.</p> <p>Rilevanza del tema: La formazione universitaria contemporanea affronta sfide sempre più complesse, tra cui la necessità di coinvolgere attivamente gli studenti, sviluppare competenze trasversali e integrare strumenti digitali per l'apprendimento. Questo corso risponde a tali esigenze fornendo soluzioni innovative e applicabili, promuovendo un approccio didattico centrato sullo studente e orientato al futuro. Inoltre, l'attenzione alle esigenze degli studenti BES è cruciale per garantire inclusione e ridurre le disuguaglianze. Apprendere e utilizzare un linguaggio inclusivo e rispettoso dell'equità di genere rappresenta un aspetto fondamentale per costruire ambienti di apprendimento accoglienti e rispettosi delle diversità.</p>
<b>Finalità</b>	<p>Il corso si propone di fornire strumenti, metodologie e competenze avanzate per progettare e implementare strategie didattiche innovative nella formazione universitaria. L'obiettivo principale è migliorare l'efficacia dell'insegnamento, favorendo un apprendimento centrato sugli studenti, attraverso l'adozione di approcci didattici innovativi e l'utilizzo di strumenti digitali avanzati.</p> <p>Inoltre, il corso fornisce strumenti e strategie per valutare l'efficacia delle metodologie implementate, favorendo un miglioramento continuo delle pratiche didattiche e rafforzando il ruolo del docente come promotore dell'innovazione e agente di cambiamento nell'ambito accademico.</p>
<b>Direttore</b>	De Marco Elisabetta Lucia

<b>Destinatari</b>	Il corso è destinato ai docenti del settore universitario e a professionisti e che operano nel settore della progettazione didattica e che desiderano affinare le proprie competenze e che intendano sviluppare conoscenze, capacità, competenze relative all'Instructional Design e all'innovazione didattica. È rivolto, altresì, ai laureati triennali e magistrali interessati ad approfondire il tema della progettazione didattica e a sviluppare competenze immediatamente spendibili nei contesti lavorativi, in particolare nei settori dell'educazione, della formazione e della gestione di processi didattici.																																																								
<b>Strumenti didattici</b>	Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnLine", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni video on-line;</li> <li>• Documenti cartacei appositamente preparati; Bibliografia;</li> <li>• Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);</li> <li>• Test di valutazione.</li> </ul>																																																								
<b>Contenuti</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 80%; text-align: center;"><b>Tematica</b></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><b>SSD</b></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><b>CFU</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Fondamenti dell'innovazione didattica</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Introduzione all'Instructional Design</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B PSIC-02/A</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Metodologie didattiche avanzate</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B PAED-02/A</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td>Valutazione formativa</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B PAED-01/A</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td>Principi e obiettivi della didattica speciale</td><td style="text-align: center;">PAED-02/A</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td><td>Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere</td><td style="text-align: center;">PAED-02/A PAED-02/B</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td>Progettazione del syllabus</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td><td>Progettazione di una lezione erogativa digitale</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td><td>Progettazione di una lezione interattiva digitale</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td><td>Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva</td><td style="text-align: center;">PAED-02/B</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td><td>Preparazione project work finale</td><td></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td><td>Preparazione dei progetti (a distanza)</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Totale</b></td><td></td><td style="text-align: center;"><b>20</b></td></tr> </tbody> </table>		<b>Tematica</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	1	Fondamenti dell'innovazione didattica	PAED-02/B	2	2	Introduzione all'Instructional Design	PAED-02/B PSIC-02/A	3	3	Metodologie didattiche avanzate	PAED-02/B PAED-02/A	2	4	Valutazione formativa	PAED-02/B PAED-01/A	2	5	Principi e obiettivi della didattica speciale	PAED-02/A	2	6	Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere	PAED-02/A PAED-02/B	2	7	Progettazione del syllabus	PAED-02/B	1	8	Progettazione di una lezione erogativa digitale	PAED-02/B	1	9	Progettazione di una lezione interattiva digitale	PAED-02/B	1	10	Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva	PAED-02/B	1	11	Preparazione project work finale		2	12	Preparazione dei progetti (a distanza)		1	<b>Totale</b>			<b>20</b>
	<b>Tematica</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>																																																						
1	Fondamenti dell'innovazione didattica	PAED-02/B	2																																																						
2	Introduzione all'Instructional Design	PAED-02/B PSIC-02/A	3																																																						
3	Metodologie didattiche avanzate	PAED-02/B PAED-02/A	2																																																						
4	Valutazione formativa	PAED-02/B PAED-01/A	2																																																						
5	Principi e obiettivi della didattica speciale	PAED-02/A	2																																																						
6	Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere	PAED-02/A PAED-02/B	2																																																						
7	Progettazione del syllabus	PAED-02/B	1																																																						
8	Progettazione di una lezione erogativa digitale	PAED-02/B	1																																																						
9	Progettazione di una lezione interattiva digitale	PAED-02/B	1																																																						
10	Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva	PAED-02/B	1																																																						
11	Preparazione project work finale		2																																																						
12	Preparazione dei progetti (a distanza)		1																																																						
<b>Totale</b>			<b>20</b>																																																						

<p><b>Attività</b></p>	<p>I partecipanti acquisiranno competenze concrete per progettare percorsi formativi innovativi, migliorare l'efficacia dell'insegnamento e rispondere alle esigenze di un'istruzione superiore in evoluzione. I partecipanti saranno guidati nell'analisi delle prassi esistenti e nell'elaborazione di strategie personalizzate per la gestione degli studenti, con un'attenzione specifica all'utilizzo delle tecnologie e delle piattaforme digitali.</p> <p>Il corso propone una formazione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di progettazione, implementazione e valutazione di interventi didattici innovativi e inclusivi per migliorare la didattica nell'alta formazione</li> <li>• Strumenti tecnologici per supportare la gestione degli studenti e ottimizzare l'esperienza didattica</li> <li>• Strumenti pratici per implementare metodologie didattiche avanzate come Flipped Classroom, Cooperative Learning, Problem-Based Learning (PBL) e Team-Based Learning (TBL)</li> <li>• Inclusione e equità di genere per promuovere un linguaggio inclusivo e rispettoso delle diversità, con l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento accoglienti e accessibili per tutti.</li> <li>• Approfondimenti sulle tecnologie emergenti e il loro utilizzo in aula.</li> <li>• Strategie per la valutazione e il feedback formativo.</li> </ul> <p>Seguire questo corso consente ai docenti di sviluppare un approccio didattico più coinvolgente, inclusivo e tecnologicamente avanzato, migliorando il successo formativo degli studenti e rafforzando il proprio ruolo accademico.</p> <p>L'erogazione del corso si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>I partecipanti saranno impegnati in attività di fruizione asincrona e di studio individuale delle videolezioni erogate attraverso la piattaforma Pegaso e in attività didattiche interattive sincrone e asincrone.</p>
<p><b>Adempimenti richiesti</b></p>	<p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li> <li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li> <li>• Partecipazione alle attività di rete;</li> <li>• Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza in modalità asincrona attraverso la produzione di un project work finale.</li> </ul>
<p><b>Termini iscrizione</b></p>	<p><b>Iscrizioni sempre aperte</b></p>
<p><b>Condizioni</b></p>	<p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:  <a href="http://www.unipecaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf">http://www.unipecaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf</a>  L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="http://www.unipecaso.it/docs/cond_util_post.pdf">http://www.unipecaso.it/docs/cond_util_post.pdf</a></p>

<p><b>Quota di iscrizione</b></p>	<p><b>€ 500,00</b> (ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta) Il pagamento Ã“ in un'unica soluzione</p> <p><b>€ 0,00</b> (ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta) Gratuito per il personale docente strutturato, per i Tutor di Corsi di Studio e i Tutor disciplinari dell'Ateneo Pegaso</p> <p><b>€ 500,00</b> (ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta) Il pagamento Ã“ in un'unica soluzione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><b>RATA</b></th><th><b>SCADENZA</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>250€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta</td><td>all'atto dell'iscrizione</td></tr> <tr> <td>2</td><td>250€</td><td>dopo il 1° mese dall'iscrizione</td></tr> </tbody> </table> <p><b>€ 500,00</b> (ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta) Il pagamento Ã“ in un'unica soluzione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><b>RATA</b></th><th><b>SCADENZA</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>200€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta</td><td>all'atto dell'iscrizione</td></tr> <tr> <td>2</td><td>200€</td><td>dopo il 1° mese dall'iscrizione</td></tr> <tr> <td>3</td><td>100€</td><td>dopo il 2° mese dall'iscrizione</td></tr> </tbody> </table>		<b>RATA</b>	<b>SCADENZA</b>	1	250€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione	2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione		<b>RATA</b>	<b>SCADENZA</b>	1	200€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione	2	200€	dopo il 1° mese dall'iscrizione	3	100€	dopo il 2° mese dall'iscrizione
	<b>RATA</b>	<b>SCADENZA</b>																				
1	250€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione																				
2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione																				
	<b>RATA</b>	<b>SCADENZA</b>																				
1	200€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione																				
2	200€	dopo il 1° mese dall'iscrizione																				
3	100€	dopo il 2° mese dall'iscrizione																				
<p><b>ModalitÃ  pagamento</b></p>	<p>Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, <b>ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA</b>, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</b> <b>Banca Generali</b> <b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio codice fiscale nome e cognome ed il pagamento della marca da bollo assolta in modo virtuale, seguito dal codice del corso: <b>PERF296</b>.</p>																					

<b>Trattamento dati personali</b>	<p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="mailto:Piazza.Trieste.e.Trento.48-80132.Napoli">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>È possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p>
<b>Informazioni</b>	<p>Per qualsiasi informazione inviare una e-mail al seguente indirizzo: <a href="mailto:postlaurea@unipegaso.it">postlaurea@unipegaso.it</a> (di carattere amministrativo e didattico); <a href="mailto:orientamento@unipegaso.it">orientamento@unipegaso.it</a> (per le iscrizioni presso la sede) o contattare il Numero Verde 800.185.095 oppure Tel.:081.19483290</p>